



HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI
COMENIUS OKUL ORTAKLIKLARI PROJELERİ
2012 TEKLİF ÇAĞRISI DÖNEMİ
BAŞVURU FORMU DOLDURMA KILAVUZU

AKSARAY İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ARGE Birimi
Projeler Koordinasyon Ekibi



Comenius Okul Ortaklıkları 2012 Teklif Çağrısı Dönemi Başvuru Formunu bilgisayarınıza indirmek için başvuru diline göre aşağıdaki linkleri kullanınız:

- **İngilizce online başvuru formu**
- **Almanca online başvuru formu**
- **Fransızca online başvuru formu**

Başvuru formunu bilgisayarınızda açabilmeniz için Adobe Reader 9.4 sürümünün yüklü olması gerekmektedir. *(Önceki sürümler veya son sürüm olan Adobe X sürümü, bu formu açamamaktadır.)*

Adobe Reader 9.4 sürümünü bilgisayarınıza indirmek için tıklayınız.

- *Windows 7 için*
- *Windows XP veya diğer işletim sistemleri için*

Başvuru formunun bölümleri:

- A. GENEL BİLGİLER
- B. SUNUŞ
- C. BAŞVURAN KURUMLAR
- D. PROJENİN AÇIKLAMASI
- E. PROJENİN TEMEL KONULARI
- F. PROJENİN UYGULANMASI
- G. KATILIMCILAR VE ETKİNLİKLER
- H. TALEP EDİLEN AB HİBESİ
- İ. KONTROL LİSTESİ
- J. VERİLERİN KORUNMASI
- K. DOĞRULUK BEYANI
- L. İMZA
- M. SUNUŞ

İstediğiniz bölüme ulaşmak için bölüm başlığına tıklayınız veya diğer sayfalara göz atmaya devam ediniz.

Not: Formda Kırmızı çerçeveli kutucuklar doldurulması zorunlu alanlardır.

A. GENERAL INFORMATION (GENEL BİLGİLER)

Bu bölümde doldurulması gereken bir yer bulunmamaktadır.

B. SUNUŞ

B.1. İÇERİK


Programme	LIFELONG LEARNING PROGRAMME
Sub-programme	COMENIUS
Action type	PARTNERSHIPS
Action	COMENIUS Multilateral school partnerships
Deadline	21-02-2012
Working language of the partnership	EN - English

COMENIUS seçin.

İki taraflı ortaklık için BILATERAL,
Çok taraflı ortaklık için MULTILATERAL seçin.

Projenizin ortak dilini seçin.

B.2. PROJE BELİRTECİ

Project title	PROJENİZİN BAŞLIĞINI YAZINIZ
Project acronym	VARSA PROJE BAŞLIĞINIZIN KISALTILMIŞ ADINI YAZIN
Form hash code	 ADF86BF7EC699068

Projenizin başlığını yazınız.

Varsa proje başlığınızın kısaltılmış adını yazın

B.3 ULUSAL AJANSLAR

Bu bölümde doldurulması gereken bir yer bulunmamaktadır. C bölümünde ilgili yerler doldurulduğunda buradaki boşluklar otomatik olarak dolacaktır.

EN	Form hash code ADF86BF7EC699068 This form has not been submitted.	Validate
		Page 1 of 26

Her sayfanın altında bulunan bu butona tıkladığınızda eksik ya da hatalı doldurulmuş kutucukları kontrol eder.

Not: Formu doldururken İlk harfler haricinde büyük harf kullanmamaya dikkat ediniz.

C. BAŞVURAN KURUMLAR

Bu bölümde başvuru yapan ortak kurumların bilgileri koordinatörden başlayarak sırayla yazılır. Ortakların sırası önemli değildir.

C.1. KOORDİNATOR

C.1.1. KURUM BİLGİLERİ

National Agency identification	<input type="text"/>	Açılan listeden ülke seçiniz. Türkiye Ulusal Ajansı için TR1 LLP (CEUEYP)
Organisation full legal name (national language)	<input type="text"/>	Okulunuzun/Kurumunuzun tam adını yazınız.
Organisation full legal name (latin characters)	<input type="text"/>	Okulunuzun/Kurumunuzun tam adını Türkçe karakter (ç,ğ,ı,ö,ş,ü) kullanmadan yazınız.
National id (if applicable)	<input type="text"/>	Varsa kurum kodu veya kimliği
Type of organisation	<input type="text"/>	Kurum türü: açılan listeden seçiniz. İlköğretim:Primary school, Anaokulu:Pre-Primary school, Meslek Liseleri: Vocational or technical secondary school, Genel Liseler: General secondary school
Scope	<input type="text"/>	Faaliyet Alanı: Yerel / Bölgesel / Ulusal /Uluslararası (Millî Eğitim'e bağlı okullar için Ulusal(National) seçin).
Legal status	<input type="text"/>	Yasal Statüsü: Özel / Resmî. (Özel okullar için private , resmî kurumlar için public seçin.)
Size (staff)	<input type="text"/>	Kurumda çalışan personel sayısı(listeden seçin)
Size (pupils)	<input type="text"/>	Kurumdaki öğrenci sayısı (listeden seçin)
Legal address	<input type="text"/>	Kurumunuzun adresi.
Postal code	<input type="text"/>	Posta kodu
City	<input type="text"/>	Bulunduğu il.
Country	<input type="text"/>	Bulunduğu ülke.
Region	<input type="text"/>	Bulunduğu bölge.
Telephone 1	<input type="text"/>	Kurum Telefon numarası
Telephone 2	<input type="text"/>	Varsa kurum 2. Telefon no
Fax	<input type="text"/>	Varsa kurum fax no
Email	<input type="text"/>	Kurum eposta adresi
Website	<input type="text"/>	Varsa kurum web adresi

C.1.2. İrtibat Kişisi Bilgileri

Title	<input type="text"/>	←	Bay için Mr, Bayan için Ms veya Mrs yazın.
First name	<input type="text"/>	←	İrtibat kişinin adı
Family name	<input type="text"/>	←	İrtibat kişinin soyadı
Department	<input type="text"/>	←	Kurumda çalıştığı bölüm (Eğitim-Öğretim için Education yazınız)
Position	<input type="text"/>	←	Kurumda görevi (Teacher)
<input checked="" type="checkbox"/> Same address as the organisation			
Telephone 1	<input type="text"/>	←	Telefon numarası
Telephone 2	<input type="text"/>	←	
Mobile	<input type="text"/>	←	
Fax	<input type="text"/>	←	
Email	<input type="text"/>	←	İrtibat kişisi eposta adresi

C.1.3. Kurumun Yasal Temsilcisinin Bilgileri (okul/kurum müdürü bilgileri)

Title	<input type="text"/>	←	Bay için Mr, Bayan için Ms veya Mrs yazın.
First name	<input type="text"/>	←	Okul/Kurum müdürünün adı
Family name	<input type="text"/>	←	Okul/Kurum müdürünün soyadı
Organisation	<input type="text"/>	←	Kurumu
Department	<input type="text"/>	←	Kurumdaki görevi (Yönetim için Administration yazın)
Position	<input type="text"/>	←	Görevi (Müdür için Head teacher veya Director yazın)
<input checked="" type="checkbox"/> Same address as the organisation			
Telephone 1	<input type="text"/>	←	Telefon numarası
Telephone 2	<input type="text"/>	←	
Fax	<input type="text"/>	←	
Email	<input type="text"/>	←	

C.1.4 Ortağın Tanımı

C.1.4. DESCRIPTION OF PARTNER NO. 1

Description of organisation, role in the project and general and specific social context as for example: being in a disadvantaged area, having participants with specific needs (e.g. participants at risk of social exclusion, migrants, refugees).

Bu bölümde okulunuzdan/kurumunuzdan, öğrenci ve öğretmen profilinden bahsedin.

Burada önemli olan: okulunuzun proje konusuyla ilgililiğidir.

Okulunuz, öğretmenleriniz, öğrencileriniz ve okulunuzun bulunduğu çevre olarak böyle bir projeye neden ihtiyacınız var?

Okulunuzun durumu ile proje konusu arasında bağlantı kurmaya çalışın.

C.1.5 Ortağın önceki projeleri

C.1.5. PREVIOUS PROJECTS OF PARTNER NO. 1

Does the organisation already have experience of participation in the Partnerships action under the current Lifelong Learning Programme or the former Socrates Programme?

Yes

No

If yes, please indicate activities funded in the last five years

Start year	Type of action	Agreement number	Title of the project

+

-

Okulunuzun önceden bir proje deneyimi varsa bu bölüme YES deyin ve önceki projenizin başlama yılını, proje türünü(Comenius), proje numarasını ve proje başlığını yazınız

+ butonuna basınca yeni satırlar eklenecektir. Daha fazla bilgi girmek için + butonunu, satır silmek için - butonunu kullanınız.

Is the organisation's involvement in this partnership application the result of:

Contact seminar (EVENT02)
Preparatory visit to a future partner institution (PREP03)
Other (OTH)

Bu projeniz bir Hazırlık Ziyareti sonucu ise Preparatory Visit, İrtibat Semineri sonucu ise Contact Seminar veya diğer için Other seçin.

*Diğer ortaklar için de aynı bölümler doldurulacaktır.

*Ortak bilgilerinin sonunda şu bilgi bulunur:

C.2.6. COORDINATION TAKE OVER OF PARTNER NO. 2

Does the institution volunteer to take over the coordination of the partnership in case the application of the nominated coordinator is rejected in the selection procedure? Replacement coordinators will, if needed, be taken in the order in which they appear in this form.

Yes

Eğer koordinatör kurumun başvurusu kabul edilmezse projenin diğer ortaklarının kabul edilmesi durumunda ortak, proje koordinatörlüğünü üstlenmeye istekli mi?

Bu bölümü en azından bir ortağın YES demesi gerekir, proje koordinatörünün kabul edilmediği ve hiçbir ortağın koordinatörlüğü üstlenmediği projeler tamamen iptal edilir.

ADD PARTNER

DELETE LAST PARTNER

2 den daha fazla ortağa ait bilgileri girmek için ADD PARTNER butonunu kullanın.

Eklediğiniz son ortak bilgilerinin tamamen silmek için DELETE LAST PARTNER butonunu kullanın.

D. PROJENİN AÇIKLAMASI

D.1. ÖZET

Bu bölümde projenizin özetini yazın.

Örnek: Çevrenin bozulması yerel yada bölgesel boyutlarda değil bütün bir gezegenimizi tehdit eder durumdadır. Ağaçları yok olması ve çölleşme, toprak erozyonu, ozon tabakasının delinmesi, sera etkisi, asit yağmurları, pek çok bitki ve hayvan türlerinin yok olmayayüz tutması insanların karşılaştıkları bir kaç sorun arasındadır. Açıkça gözüküyor ki, günümüz nesillerinin ancak kendi çevrelerini korumaya başladıkları takdirde yaşama şansını elde edecekleri konusunda bilinçlenmeleri gerekliliği doğmuştur. Bu proje ortaklığı proje süresi içerisinde ilk yıl okul ortaklığı içerisinde yer alan okullar birbirlerinin ülkeleri sadece coğrafi ve tarihi açıdan inceleyecekler bunun yanında bu ülkelerin karşılaştıkları ekolojik sorunlar açısından inceleyeceklerdir. İkinci proje yılında ise ortaklıktaki ülkeler kendi çevre sorunlarını tanımlayacaklar ve bu sorunlara düşündükleri muhtemel önerileri sunacaklardır. Projenin genel hedefi çocukların dikkatlerini yerel ve global çevre sorunlarına çekmek ve bu bilincin artırılmasını sağlamaktır.

D.2. TEMEL GEREKÇE

Bu bölümde projenizin ortaya çıkma nedeninizi ve projenin nasıl bir ihtiyaca binaen ortaya çıktığını yazınız.

D.3. PROJENİN HEDEFLERİ VE STRATEJİSİ

Bu bölümde maddeler halinde projenizde ulaşmayı hedeflediğiniz somut hedefleri ve bu hedeflere ulaşmak için izleyeceğiniz yöntemleri belirtiniz.

Örnek:

- Farklı Avrupa ülkelerindeki öğrenci ve öğretmenler arasında uluslararası işbirliği ve iletişimi teşvik etmek*
- Öğrencilerin bilimsel verileri ölçme, yorumlama ve bunlardan sonuçlar çıkarmagibi konularda becerilerini geliştirerek, ortaya konan çevre problemlerine çözüm önerileri sunmalarını sağlamak*
- Proje yoluyla bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını teşvik etmek.*
- Okulların çevre kulüplerinin proje konusuna yönelik güzel çalışmalarının ve yeniliklerin uluslararası bir boyutta yaygınlaştırılmasını desteklemek.*
- Öğrencilerin proje ortağı ülkelerin dillerine yönelik farkındalığı geliştirmek ve daha az kullanılan Avrupa dillerini öğrenmelerini teşvik etmek*
- Projede öğrencilere doğal kaynakları korumak, toprak ile su kullanımı ve yönetimi konusundaki bilgilerini güncelleştirmek ve çocukları çevreye duyarlı, ekolojiyi ekonomik kullanan bireyler haline getirmek.*

D.4. SONUÇLAR VE ÜRÜNLER (ÇIKTILAR)

Bu bölümde projeniz kapsamında yapacağınız etkinlikler sonucu ortaya çıkacak sonuçlar, ürünler ve çıktıları belirtiniz.

Örnek

Sıra no	Yaklaşık Tarih	Açıklama
1	20 Eylül 2012	Proje köşesi
2	15 Ekim 2012	Proje Logosu
3	30 Ekim 2012	Proje tanıtım broşürü
4	20 Aralık 2012	Resim sergisi
5	1 Ocak 2013	Dini ve Milli Özel Günler için kartpostal
6	30 Ocak 2013	Sınıflarda proje köşeleri
7	20 Şubat 2013	Yerel Yönetim ve Medya Kuruluşları ile toplantı için tanıtım broşürleri
8	30 Mart 2013	Proje Ortaklarının Dilleri ile ilgili Sözlük
9	30 Nisan 2013	Boyama kitabı
10	30 Mayıs 2013	Kültürel Dans, Şarkı ve Oyunlar CD'si
...
...
...
...	30 Haziran 2014	Proje sonuç kitapçığı (albümü)

- Satır Ekleme için +, satır silme için – butonlarını kullanabilirsiniz.
- Ürünler G.2. Çalışma Programı bölümünde yazılan faaliyetler sonucu ortaya çıkması gerekir.
- Her aya bir ürün veya birden fazla ürün planlayabilirsiniz.
- Ürünler, proje tamamlandıktan sonra final raporu ile Ulusal Ajans'a sunulacağından elektronik ortamda görsel materyaller ve sunular içermelidir.
- Ürünler, projenin hedefleri ile doğrudan ilişkili olmalıdır.

D.5. AVRUPAYA KAZANDIRACAĞI DEĞER

Bu bölümde projenizin daha derin bir Avrupa işbirliğine yönelik kazandıracağı değerlerden bahsediniz.

Örneğin, farklı ülkelerden ortakların katıldığı böyle bir uluslararası projenin kültürlerarası iletişim ve bilgi paylaşımı konusunda faydalı olacağını belirtebilirsiniz. Ayrıca farklı kültürlerin birbirlerini daha iyi tanımaları sayesinde uluslararası barışa ve huzura da katkı sağlayacağı gibi ifadeler kullanabilirsiniz. Bu konuda buna benzer birçok şey söylenebilir.

D.6. KAZANIMLAR / ETKİLER

Projenizin (ortaklığınızın) projeye katılan öğretmen, personel ve öğrenciler üzerine ne gibi etkiler bırakacağını düşünüyorsunuz?

Örneğin;

- Proje grubunda yer alan öğretmen ve öğrenci grupları arasında etkili bir iletişim kurulması
- Proje aktivitelerini ortaklıkta yer alan okulların müfredat programlarına entegre ederek okul derslerine çeşitlilik yaratmak
- Yerel çevrelerini koruyan öğrenci ve vatandaş sayısını artırmak
- Okulun bulunduğu çevrede prestijini artırmak, öğrenci aileleri ile direkt işbirliği kurulmasını ve okulun eğitim görevini yerine getirirken toplumundesteğini almasını sağlamak
- Okulun ulusal ve uluslararası boyutta eğitime katkı sağlayan çok kültürlü bir eğitim ortamına dönüşmesini sağlamak
- Uluslararası aktiviteler yoluyla okul, öğretmen, öğrenci, yerel otorite ve proje sonuçlarının yaygınlaştırılması ile daha geniş eğitim çevrelerin de daha kültürler arası bir hoşgörü ve iletişimin sağlanması
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve etik değerlerinin gelişmesini sağlamak.

E. PROJENİN TEMEL KONULARI

E.1. KONULAR

Please list the main thematic area(s) of your partnership (max. 3) or complete under "other" if it is missing from the list.

+

-

Other

Açılan listeden, projenizin ilgili olduğu temel konuları seçiniz. + butonunu kullanarak en fazla 3 konu belirleyebilirsiniz.

Seçmek istediğiniz konu başlığı listede yer almıyorsa Other seçeneğini tıkladıktan sonra alt bölümde Other kısmına konu alanını yazınız.

E.2. EĞİTİM ÖĞRETİM ALANLARI

Please list the main educational and/or training field(s) (max. 3) in which partnership activities will be implemented.

Açılan listeden, projenizin faaliyetlerinin içerisinde yer alacağı eğitim öğretim alanlarını seçiniz. + butonunu kullanarak en fazla 3 konu belirleyebilirsiniz.

Seçmek istediğiniz konu başlığı listede yer almıyorsa Other seçeneğini tıkladıktan sonra alt bölümde Other kısmına konu alanını yazınız.

E.3. TEMEL BECERİLER

Projenizle atıfta bulunduğunuz temel yeterlilikleri açılan listeden en fazla 3 tane olarak belirtiniz.

E.4. ÖRTÜŞEN KONULAR

Projenizle ilişkilendirdiğiniz yatay konular hangileridir? Bu bölümde projenizin ilgili olduğu konuları aşağıdaki maddelerden seçerek kutucukları işaretleyiniz.

- Avrupa içinde kültürel ve dilsel çeşitliliğin öneminin farkındalığının yanı sıra ırkçılık, önyargı ve yabancı düşmanlığı ile mücadele için gerekli bilincin geliştirilmesi.
- Kültürel ve dilsel çeşitlilik.
- Irkçılık ve yabancı düşmanlığı ile mücadele
- özel ihtiyaç içinde bulunan öğrenciler için özellikle onların devam eden eğitim ve öğretim sürecine entegrasyonu için ortamlar oluşturmak.
- Kadınlar ve erkekler arasında fırsat eşitliğinin sağlanması
- Cinsiyet ayrımcılığı ve uyum
- Irksal ve etnik köken
- Yaş grubu

F.PROJENİN UYGULANMASI

F.1. GÖREVLERİN PAYLAŞTIRILMASI

Bu bölümde ortaklar arasında yapılması gereken görevlerin ve edinilmesi gereken yeterliklerin paylaşımının nasıl yapacağını belirtiniz. Ayrıca genel ortaklık etkinlikleri içerisinde bütün ortakların aktif katılımlarının nasıl sağlanacağını açıklayınız.

Örnek;

- *bütün ortaklar proje çıktılarını birbirlerine göndererek paylaşacaklardır ve proje aktivitelerinin yayınlandığı bir ortak veri tabanı oluşturacaklardır*
- *okullar proje çıktılarının sergileneceği bir AB proje köşesi oluşturacaklardır*
- *Proje aktiviteleri düzenli sınıf etkinlikleri esnasında gerçekleştirilerek müfredatla entegre edilecektir*
- *Proje yürütücüsü öğrencilerin düşüncelerini yansıttıkları bir projegünlüğü oluşturulacaktır*

F.2. İŞBİRLİĞİ VE İLETİŞİM

Bu bölümde ortak kuruluşlar arasındaki etkili işbirliği ve iletişimi nasıl sağlayacağınızı açıklayınız.

Örnek;

Düzenli e-mailler, video konferansları ve proje ortaklığında yer alan projetoplantılarında öğretmenlerin bir araya gelmesi ile sağlanacaktır.

F.3. ORTAKLARIN KATILIMI

Bu bölümde şu sorulara ayrıntılı olarak cevap verin.

Eğer projeniz genel olarak öğrencilerinin katılımını içeriyorsa, öğrenciler projenin planlanmasına, uygulanmasına ve değerlendirilmesine ne ölçüde katılacaklardır?

Eğer projeniz genel olarak eğitim veya idari konularla ilgili ise, kurumda ilgili personel (öğretmen, idareci) projenin planlama, uygulama ve değerlendirmesine nasıl aktif olarak katılacaklardır?

Örnek: öğrencilerin yer alacağı etkinlik türleri, öğretmenlerin yapacağı faaliyetler, ve idarecilerin yapacağı işler deyatlı olarak anlatılmalı. (Projede aktivitelerini esnasında posterlerin, makalelerin, portfolyoların, fotoğraf, takvimvideo, power point sunuları ve cd lerin hazırlanmasında bizzat öğrenciler yer alacaktır...)

F.4. DEVAM EDEN FAALİYETLERE ENTEGRASYON

Eğer ortaklık temel olarak öğrenci katılımı üzerine odaklanıyorsa, projenin her bir ortak kurumun mevcut müfredata ve eğitim öğretim faaliyetlerine entegrasyonunu nasıl sağlayacağınızı açıklayınız.

Ve / Veya

Eğer ortaklık temel olarak idari ve pedagojik konular üzerine odaklanıyorsa, projenin kurumun devam etmekte olan faaliyetlerine nasıl entegre edileceğini açıklayınız.

F.5. DEĞERLENDİRME

Projenizin hedeflerine veya beklenen etkilerine ulaşıp ulaşılmadığını projeniz süresince ve sonunda nasıl değerlendireceksiniz?

Burada proje kapsamında zaman zaman yapacağınız anket çalışmaları, toplantılar ve görüşmelerden bahsederek bu anket uygulamalarının ve toplantıların projenin nasıl yürüdüğü hakkında ne gibi bilgiler verdiğinizden bahsedebilirsiniz.

F.6. SONUÇLARIN YAYGINLAŞTIRILMASI VE KULLANILMASI

Sonuçları, kazanılan deneyimleri ve uygulanabilir ise ürünleri nasıl yaygınlaştırıp kullanacaksınız?

- Projenin ortak kurumlarında?
 - Yerel toplumda?
 - Daha geniş kapsamlı bir hayat boyu öğrenme platformunda?
- Yukarıdaki soruyu seçeneklere göre cevaplayınız.

G. KATILIMCILAR VE ETKİNLİKLER

G.1. KATILIMCILAR

Bu bölümde okulunuzda yapacağınız faaliyetlerde ve yurtdışı hareketliliklerine katılacak öğrenci ve personel sayısını giriniz.

Sıra no	Kurum adı	Toplam Öğrenci Sayısı A	Toplam Personel Sayısı B	Toplam Katılımcı sayısı A+B
1	OKUL/KURUM ADI OTOMATİK OLARAK BURADA YAZAR.	200(Örnek)	15(Örnek)	215(Örnek)

G.2. ÇALIŞMA PROGRAMI

Aşağıdaki çalışma tablosuna 1 Ağustos 2012 – 31 Temmuz 2014 tarihleri arasında proje kapsamında yapacağınız yerel faaliyetleri ve yurtdışı hareketlilikleri tarih sırasına uygun olarak yazınız. Yapılacak etkinlik ve hareketliliklere hangi ortakların katılacağını da belirtiniz.

Lütfen hareketliliklerin yalnızca projeyi yürütmek için hibe almaya hak kazanmış kurumlar arasında ve Hayatboyu Öğrenme Projeleri ya da ağırları tarafından düzenlenmiş etkinlikler için gerçekleştirilebileceğini unutmayınız. Hareketliliklere sadece kurumun personeli, öğrencileri ve eğer katılımcılar arasında özel ihtiyaçları olan varsa onların veli ya da bakımından sorumlu kişiler katılabilir. Hareketlilik ifadesinden kastedilen şey bir kişinin yurtdışına bir kez gidip gelmesidir.

Satır eklemek için +, satır silmek için – butonlarını kullanınız.

Sıra no	Hareketlilik veya diğer etkinliklerin açıklaması	(hareketlilikler için) gidilecek ülke	Tahmini tarih	Katılacak ortaklar
1	Ortak ülkelerdeki insanlar ve onların yaşam biçimleri hakkında öğrencilerin neler bildiğini saptamak. Öğrencilerin demokrasi kavramı ve uygulamaları hakkında neler bildiğini tespit etmek. Okul Meclisinin oluşturulması için seçimlerin düzenlenmesi.		Eylül 2012	Bütün ortaklar
2	Velilerin proje hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla okulda veli toplantılarının düzenlenmesi.		Ekim 2012	Bütün ortaklar
3	<u>Türkiye Ziyareti</u> Toplantıya ortak okulların Okul Meclislerinden en az birer temsilci öğrenci ve okul personeli bazı öğretmenler katılacaktır. Toplantıya katılan öğrenci ve öğretmenler tarafından "Comenius Çocuk Meclisi" oluşturulacaktır. Toplantıda ortaklar kendi ülke ve okulları hakkında bilgi verecektir.	<u>Türkiye</u>	Ekim 2012	Bütün ortaklar
4	Öğretmenlerin ve öğrencilerin ortak ülkeler hakkında bilgilendirilmesi. Öğrencilerin ortak ülkelerin milli günleri ve gelenekleri ile ilgili afiş, poster ve albümler hazırlaması.		Kasım 2012	Bütün ortaklar
5	Proje hakkında tanıtıcı broşürlerin hazırlanarak velilere, çeşitli kurumlara, sivil toplum örgütlerine ve yerel basın-yayın kuruluşlarına dağıtılması. Şehrin seçilmiş yerel yönetimini ziyaret ederek seçilmiş yönetici(ler) ile röportaj yapılması.		Aralık 2012	Bütün ortaklar

6	<p><u>Portekiz Ziyareti</u> Ortak ülkelerde proje çalışmaları ve proje görevleri olarak yapılanlar toplantıda sunulacak. Proje çalışmalarının uygulanması esnasında varsa karşılaşılan güçlükler ve sorunlar ele alınacak. Bir sonraki etkinlikler hakkında fikir alışverişi yapılacak.</p>	<u>Portekiz</u>	Ocak 2013	Bütün ortaklar
7	<p>Ortak okullar tarafından engelli öğrencilerin diğerleriyle eşit imkanlara sahip olduğunu gösteren çeşitli etkinliklerin hazırlanması. Okullardaki etkinliklerde "eşitlik" temasının vurgulanması.</p>		Mart 2013	Bütün ortaklar
8	<p>Kız ve erkek öğrenciler için fırsat eşitliği konusunda etkinliklerin hazırlanması. Farklı toplumsal yapılardan gelen öğrencilerin eşit fırsatlara sahip olup olmadığı ile ilgili sınıf içi etkinliklerin sergilenmesi.</p>		Nisan 2013	Bütün ortaklar
9	<p><u>Macaristan Ziyareti</u> Ortak ülkelerde proje çalışmaları ve proje görevleri olarak yapılanlar toplantıda sunulacak. Proje çalışmalarının uygulanması esnasında varsa karşılaşılan güçlükler ve sorunlar ele alınacak. Bir sonraki etkinlikler hakkında fikir alışverişi yapılacak.</p>	<u>Macaristan</u>	Mayıs 2013	Bütün ortaklar
10	<p>Öğrencilerin kendi ülkelerinde demokrasinin tarihsel gelişimi (kadınlara seçme seçilme hakkı verilmesi, vs...) hakkında afiş ve resim albümlerinin hazırlanması. Demokrasi tarihi açısından önemli olayları ve tarihleri gösteren takvim ve posterlerin öğrenciler tarafından hazırlanması.</p>		Haziran 2013	Bütün ortaklar
11	<p>Öğrenciler ve öğretmenler tarafından diğer ortak ülkelerin dillerinde bulunan basit günlük konuşma kelimeleri ve temel ifadeleri kapsayan sözlük hazırlanması. Öğrenciler tarafından ortak ülkelerin dillerinde çeşitli oyunlar ve piyeslerin öğrenilmesi.</p>		Eylül 2013	Bütün ortaklar
12	<p><u>Polonya Ziyareti</u> Ortak okullar hazırladıkları sözlük ve albümleri diğer ortaklarla paylaşacak. Sonraki etkinliklerin tartışılması.</p>	<u>Polonya</u>	Ekim 2013	Bütün ortaklar

13	Öğrencilerin ortak ülkelerin milli ve geleneksel günlerini öğrenmelerinin sağlanması.		Kasım 2013	Bütün ortaklar
14	Projenin gelişimi hakkında velilerin bilgilendirilmesi amacıyla okulda veli toplantılarının düzenlenmesi. Veliler tarafından yerel yemeklerin hazırlanması ve geleneksel ve yöresel yemekleri tanıtıcı broşürlerin öğrenciler tarafından hazırlanması.		Aralık 2013	Bütün ortaklar
15	Okulda çeşitli münazara ve açık oturumların yapılması ve bu sayede başkalarının fikirlerine saygı gösterirken kendi fikirlerini özgürce ifade etme becerisinin geliştirilmesi.		Ocak 2014	Bütün ortaklar
16	<u>İtalya Ziyareti</u> Ortak ülkelerde proje çalışmaları ve proje görevleri olarak yapılanlar toplantıda sunulacak. Proje çalışmalarının uygulanması esnasında varsa karşılaşılan güçlükler ve sorunlar ele alınacak. Bir sonraki etkinlikler hakkında fikir alışverişi yapılacak.	<u>İtalya</u>	Ocak 2014	Bütün ortaklar
17	<u>"İnsanlık", "Eşitlik" ve "İnanç ve Düşünce Özgürlüğü" konularında açık havada okul bahçesinde resimlerin yapılması.</u> <u>Bazı resim ve afişlerin bazılarının okul duvarlarında sergilenmesi.</u>		Mart 2014	Bütün ortaklar
18	<u>"Avrupa'da iyi bir vatandaş" konulu öğrenciler tarafından organize edilen resim sergisinin açılması.</u>		Nisan 2014	Bütün ortaklar
19	<u>Romanya Ziyareti</u> Ortak ülkelerde proje çalışmaları ve proje görevleri olarak yapılanlar toplantıda sunulacak. Proje çalışmalarının uygulanması esnasında varsa karşılaşılan güçlükler ve sorunlar ele alınacak. Bir sonraki etkinlikler hakkında fikir alışverişi yapılacak.	<u>Romanya</u>	Nisan 2014	Bütün ortaklar
20	Ailemde demokrasi konulu bir resim albümünün hazırlanması. Son ürün olarak "Avrupalı çocuk gözüyle Avrupa'da demokrasinin işleyişi" konulu son ürünün hazırlanması ve değerlendirilmesi.		Haziran 2014	Bütün ortaklar
21	<u>Almanya Ziyareti</u> Ortak ülkelerde proje çalışmaları ve proje görevleri olarak yapılanlar toplantıda sunulacak. Proje çalışmalarının uygulanması esnasında varsa karşılaşılan güçlükler ve	<u>Almanya</u>	Haziran 2014	Bütün ortaklar

sorunlar ele alınacak.
Etkinlikler ve final raporu hakkında fikir alışverişi yapılacaktır.

H. TALEP EDİLEN AVRUPA BİRLİĞİ HİBESİ

Bu bölümde katılımcı okul/kurum başına yapılacak hareketlilik sayısı ve talep edilen hibe tutarı girilecektir.

S.no	Katılımcı kurum	Ulusal Ajansı	Ortaklık türü	Planlanan öğrenci hareketliliği sayısı	Planlanan personel hareketliliği sayısı	Toplam hareketlilik sayısı	Talep edilen hibe tutarı (seçeceğiniz hareketlilik türüne göre değişir)
1	OTOMATİK OLARAK BURADA YAZAR.	OTOMATİK OLARAK BURADA YAZAR.	<input type="checkbox"/> 4 hareketlilik <input type="checkbox"/> 8 hareketlilik <input type="checkbox"/> 12 hareketlilik <input type="checkbox"/> 24 hareketlilik	A	B	A+B	4 har. = 6.000€ 8 har. = 9.500€ 12 har. = 15.000€ 24 har. = 23.000€

- Hareketlilik, ortak kurumun bulunduğu ülkeye yapılacak bir gidiş/geliş olarak tanımlanır.
- Proje kapsamında seçtiğiniz hareketlilik türüne göre en az o kadar hareketliliği gerçekleştirmeniz gerekir.
- Bir kişi birden fazla yurtdışı hareketlilik yapabilir. Her gidiş/geliş birer hareketlilik sayılır.
- Hareketlilik planlarken öğrencilere de yer vermeye çalışın. Bu, projenizi güçlendirir. En az planladığınız kadar öğrenci hareketliliğini gerçekleştirmek zorundasınız.

I. KONTROL LİSTESİ

Başvurunuzu Ulusal Ajansınıza göndermeden önce, lütfen aşağıdaki listede yer alan uygunluk kriterlerine göre KONTROL ediniz.

- Başvuru formu teklif çağrısındaki uygunluk kriterlerini taşımaktadır.
- Başvuru formu başvuru prosedürüne uygundur ve teklif çağrısındaki son başvuru tarihlerine göre gönderilmiştir.
- Başvuru formu tüm ortaklarla birlikte doldurulmuş ve herkes formun kopyasını almıştır.
- Başvuru formundaki gerekli tüm bölümler doldurulmuştur.
- Çalışma programı her kurumun planlamış olduğu hareketlilik sayısını ve talep edilen hibe miktarını göstermektedir.
- Form projenin iletişim dilinde kullanılmaktadır.(Avrupa Birliğinin resmi dillerinden biri olmalıdır).
- Ortaklık hayat boyu öğrenme programlarında en az 3 ülkenin bir araya gelmesinden oluşmuştur. Uygun ülke sayısı 27 Avrupa Birliği üyesi başta olmak üzere, Norveç, Lihtenştayn, İzlanda, Türkiye, Hırvatistan, Makedonya'dır.
- Ortaklardan en az biri projenin başlama tarihinde Avrupa Birliği üyesidir.
- Her kurum bir COMENİUS/LDV/GRUNDTVIG projesi yürütmek için uygun olup olmadığını, kendi ulusal ajansı ile kontrol etmiştir.
- Ulusal ajansa gönderilen her form çıktısı, yasal olarak projenin tüm sorumluluğunu alma yetkisine sahip kişinin(yada o kişinin yetkilendirdiği başka bir sorumlunun) imzasını ve kurumun mührünü taşımaktadır.
- Her ortak kurum daha önce ulusal ajans hibesi ile yaptığı faaliyetlerin sözleşmede yer alan gerekliliklerini yerine getirmiştir.
- Her kurum ulusal öncelikler yada kriterler olup olmadığını ve başvuruyu desteklemek amacıyla çeşitli bilgi ve belgelerin gerekip gerekmediğini ulusal ajansı ile birlikte kontrol etmiştir.

NOT : Lütfen dikkat!!! Başvuru formunda, koordinatör ülkenin elenmesi durumunda, hangi ortağın koordinatörlük görevini devralacağına belirtilmesi şiddetle tavsiye edilmektedir. Bu belirtmek için ilgili bölümün işaretlenmesi gerekmektedir. Koordinatörlük görevinin devredilmesi gerekirse, bu görevlendirme formda

belirtilen sıraya göre yapılacaktır. Koordinatörlük görevinin devralınması konusunda mümkün olduğu kadar fazla sayıda ortağın gönüllü olması tavsiye edilmektedir.

J. VERİLERİN KORUNMASI

KİŞİSEL BİLGİLERİN GİZLİLİĞİ

http://www.edps.europa.eu/00_home.htm

Hibe başvurusu, bilgisayar ortamında işlenecektir. Kişisel verilerin tamamı (ad-soyad, adres, özgeçmiş vb.) Avrupa Parlamentosu ve Konseyin çıkardığı 18 Aralık 2000 tarih ve 45/2001 nolu (EC) Yönetmelik doğrultusunda Topluluk kurum ve organlarınc kullanılabilecektir. Başvuruda bulunan kurumun sunmuş olduğu bilgiler, ilgili programı yürüten kurum tarafından münhasıran hibe başvurusunun değerlendirmesi amacıyla kullanılır. Başvuruda bulunan kurumun talebi üzerine kişisel veriler düzeltilebilir veya tamamlanabilir. Bu verilerle ilgili her türlü soru, başvurunun sunulduğu Ulusal Ajans'a iletilmelidir. Başvuru sahipleri, kişisel verilerinin kullanımına ilişkin her türlü şikayetlerini Avrupa Veri Koruma Denetmeni'ne iletebilirler.

K. DOĞRULUK BEYANI

Formunun bütçe bölümünde belirtilen hibe tutarını Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'ndan (Ulusal Ajans) talep eder

Beyan ederim ki, Bütçe bölümüne başvuru formunda belirtildiği gibi kurumum için Ulusal Ajanstan hibe talebinde bulunmak.

Deklare ederim ki:

- Bu başvuruda yer alan tüm bilgiler, şahsımın bilgisi doğrultusundandır.
- Temsil ettiğim kurum, teklif çağrılarına katılmak için gerekli olan yasal yeterliliğe sahiptir.

VE

Temsil ettiğim kurum, sunulan faaliyeti ve çalışma planını tamamlamak için gerekli olan finansal ve işletimsel kapasiteye sahiptir.

VEYA

Temsil ettiğim kurum çağrıda belirtilen hükümler doğrultusunda tanımlanan bir kamu kuruluşudur ve bu hususu, talep edildiği takdirde belgelendirilebilir. Bununla Birlikte;

- Son iki yıla ait gelirlerin en az % 50'si kamu kaynaklarından sağlanmıştır,
- Yada kamu kurumları veya onların temsilcileri tarafından denetlenmektedir.

Kurumum adına Topluluk hibe sözleşmelerini imzalama yetkisine sahibim..

Doğrularım ki :

Temsil Ettiği Kurum :

- İflas etmiş, tasfiye edilmiş veya işleri mahkemelerce yürütülmüş değildir. Ayrıca herhangi bir şekilde alacaklılarla bir düzenlemeye girmemiş, şüpheli ticari faaliyetleri olmamış ve ne bu sorunlarla ilgili süreçlerin öznesi konumunda olmuş ne de ulusal yasama ve düzenlemelerde belirlenen benzer prosedürlerden ileri gelen herhangi bir benzer durum içerisinde;
- Kesinleşmiş bir hüküm neticesinde işiyle ilgili bir suçtan dolayı mahkum olmamıştır;
- Ajansın ileri sürebileceği herhangi bir şekilde, görevi kötüye kullanmaktan suçlu bulunmamıştır;
- Kurulduğu ülkenin veya hibe sözleşmesinin uygulanacağı ülkelerin yasal hükümleri ile uyumlu olarak, sosyal güvenlik katkı veya vergi ödemeleri ile ilgili hükümlerini yerine getirmiştir.
- Dolandırıcılık, yolsuzluk, bir suç örgütüne katılmak veya toplulukların ekonomik menfaatlerine zarar verecek herhangi bir yasadışı faaliyetten dolayı kesinleşmiş hükümlü bir davaya konu olmamıştır;
- Müteakip diğer ihale prosedürünün veya Topluluk bütçesinden finanse edilen hibe prosedürünün (Financial Regulation (Council Regulation 1605/2002 of 25/06/02 – Madde 96(1))), sözleşmeden doğan yükümlülüklerle riayet etmedeki başarısızlıktan dolayı ciddi bir sözleşme ihlali olduğu beyan edilmemiştir.

Aşağıdaki hususların doğruluğunu kabul ederim:

Temsil ettiğim kurum, hibe tahsisine ilişkin prosedür sırasında, kendisini yukarıda doğrulanan ifadelerin herhangi biri veya aşağıda belirtilen hususlar ile çelişkili bir durumda bulunursa hibe alamayacaktır:

- Bir çıkar çatışmasına maruz kalınması durumunda (ailevi, bireysel veya siyasi sebeplerden ya da ulusal, ekonomik veya hibe prosedürüne doğrudan veya dolaylı bir şekilde dahil olan başka bir kurum veya kişiyle paylaşılan bir diğer çıkardan dolayı);
- Ajans tarafından hibe prosedürüne katılımın bir koşulu olarak talep edilen bilgilerin temini hususunda yanlış beyanda bulunma veya bu bilgilerin temin edilememesi durumunda.

Başvurunun kabul edilmesi halinde, Ajansın bu kurumun ismini ve adresini, hibe konusunu, verilen miktarı ve miktarın oranını yayımlama yetkisi vardır. Kurumun görevi kötüye kullanmaktan suçlu bulunması durumunda veya bir önceki sözleşme ya da hibe prosedürü uyarınca sözleşme yükümlülüklerini yerine getirmedeki ciddi ölçüde başarısız bulunması durumunda, temsil ettiğim kuruma idari ve finansal cezalar uygulanabileceğini kabul ederim.

L. İMZA

EL İLE DOLDURUNUZ (MAVİ MÜREKKEPLİ KALEM İLE)

Aşağıda imzası bulunan ben, başvuru formunun içerdiği bilgilerin doğru olduğunu onaylarım.

I, the undersigned, certify that the information contained in this Application Form is correct to the best of my knowledge.

Institution (Full legal name): _____

Place: _____ **Yer** _____ Date: _____

Name: _____

Position: _____

Name of the applicant organisation: _____

Signature: _____

National ID number of the signing person (if requested by the NA): _____

Stamp (if applicable): _____

Okulunuzun/Kurumunuzun tam adını yazınız.

Tarih

Okul Müdürünün Adı Soyadı

Görevi: Headmaster


Okulunuzun/Kurumunuzun tam adını yazınız.

Okul müdürü imzası


Okul müdürü TC kimlik numarası

Mühür

M. SUNUŞ

- Başvuru formunu doldurduktan ve son şeklini verdikten sonra bilgisayarınıza **kaydediniz**.
- Başvuru formunu proje kapsamında ortağınız olan diğer okullara, pdf dosyası şeklinde, **e-posta ile gönderiniz**.
- Başvuru formunu, pdf dosyası şeklinde, **CD'ye kaydediniz**.
- Doldurmuş ve onaylamış olduğunuz başvuru formunuzun çıktısını alınız. "**L. İmza**" (**L. Signature**) bölümünün **tamamı** okulun yetkili kişisi tarafından **mavi renkli bir tükenmez/dolma kalem ile elde doldurulmalı, imzalanmalı ve mühürlenmelidir**.
- Daha sonra Online olarak formu göndermek için M.3 bölümünde bulunan  butonuna tıklayınız.
- Online olarak gönderebilmek için bilgisayarınızın internet bağlantısı olması gerekir.
- Online olarak gönderdiğiniz formun kayıt numarası ve kayıt durumunuz formda M.3 bölümünde görünecektir.

Submission status	OK
Submission ID	253797
Submission Local Date (Brussels)	2011-02-09 15:54:44
Hash code	CCF38556184BEAC5

- Başvuru formunun son sayfasında yer alan "M.2 Submission Summary" tablosunda formun AB Komisyonunun online sistemine başarıyla gönderilip gönderilmediğinin onayı için bir alan bulunmaktadır. Formun sisteme başarıyla yüklendiği bu tablonun "Event" ve "Status" bölümlerindeki ifadelerden anlaşılabilir. Ayrıca bir alındı belgesi (submission confirmation) olmayacaktır.
- Koordinatör kurum formu online siteme başarı ile yükleyip bu alanı kontrol ettikten sonra **formun bu son halini** ortak kurumlara göndermelidir.
- Formun çıktısını almak  için butonuna tıklayınız.
- Önemli Not: Bu form online olarak submit edilmeden çıktı alamazsınız.
- Başvuru formunun imzalı-mühürlü kağıt çıktısını ve CD'sini resmi üst yazı ekinde Ulusal Ajans'a gönderiniz.**

Not:

- (Vakıf veya dernek bünyesinde kurulmuş olanlar hariç) **Özel okullar**, bir tüzel kişilik altında faaliyette bulduklarını gösterir belgeyi (**Özel Öğretim Kurumu Ruhsatnamesi**) göndermelidir.
- Ortak iletişim dili İngilizce dışında bir dil ise, ortak iletişim dilinde doldurulmuş orijinal başvuru formuna ek olarak, başvurunun ortak doldurulmuş alanlarının Türkçe veya İngilizce tercümesi (hem kağıt çıktı hem de CD'ye kaydedilmiş olarak) başvuru ile birlikte gönderilmelidir. Bu durumda formun tamamının çevrilmesi gerekmemektedir. Formun matbu kısımları (mevcut olan alan başlıkları, alan adları vs.) aynen korunarak sadece buralara girilen bilgilerin (D, F, G bölümlerinde doldurulan kısımların) çevrilmesi yeterlidir.
- Ayrıntılı bilgi için: www.ua.gov.tr
- Başvurularınızı aşağıda belirtilen adrese gönderiniz:

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
Comenius Programı - Okul Ortaklıkları Başvurusu
 Mevlana Bulvarı No: 181
 TR 06520
 Balgat/ANKARA

Her türlü soru ve destek talepleriniz için;

Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü

ARGE Birimi Projeleri Koordinasyon Ekibi

argeproje68@gmail.com

www.aksarayarge.com

